

DISOCIACIÓN

EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Los niños que experimentan formas graves de trauma pueden desarrollar síntomas o trastornos disociativos. Estos niños se las arreglan desconectándose de la realidad de sus experiencias.



Consejos de la **Dra. Joyanna Silberg**, psicóloga clínica infantil y experta en trauma infantil y trastornos disociativos.

¿Cuáles son los signos comunes de disociación?

- Desviar la mirada con frecuencia, no escuchar o "espaciarse"
- Interactuar con amigos imaginarios
- Cambios dramáticos en el comportamiento o las relaciones con compañeros, maestros y padres
- Pérdida de la memoria de eventos o comportamientos anteriores, cuando cambian a un estado de ánimo diferente (p. ej., después de calmarse, un niño no recuerda haber estado enojado y romper un plato)



Cuándo Buscar Apoyo de un Profesional

- Los amigos imaginarios de su hijo son mandones y hacen que su hijo haga cosas que no le gustan. A su hijo no le gustan sus amigos imaginarios y cree que son reales.
- Su hijo no recuerda por qué hizo algo. La pérdida de memoria del propio comportamiento de un niño es una señal de advertencia para los padres.
- Los episodios disociativos de su hijo (mirar hacia otro lado, no escuchar o "espaciarse") duran de 10 a 15 minutos o más.
- Su hijo se está desmayando en situaciones de ansiedad y miedo



Cómo Puedes Ayudar Como Padre

Ayude a su hijo a usar un lenguaje descriptivo que esté orientado a los sentimientos en torno a su experiencia de sí mismo. Pregunte o describa por qué se sienten o actúan de cierta manera. Por ejemplo, describa a su amigo imaginario como sus sentimientos hablándole.



Únete y describe



Criticar o corregir



Roadmap to Resilience:
Supporting Children Experiencing Stress and Trauma

Escuche el episodio "Understanding Dissociation" para obtener más información.